

№ п/п	Тема	Дата план	Дата факт	Примеча- ние
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (15 ч)				
1	«По одежке встречают...». Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька).	02.09		
2	«По одежке встречают...». Как называлось то, во что раньше одевались дети.	09.09		
3	«По одежке встречают...». Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти).	16.09		
4	«Ржаной хлебушко калачу дедушка». Слова, называющие то, что ели в старину (например, тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка калач, коврижки): какие из них сохранились до нашего времени.	23.09		
5	«Если хорошие щи, так другой пищи не ищи». Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта.	30.09		
6	«Каша – кормилица наша». Слова, называющие то, что ели в старину.	07.10		
7	«Каша – кормилица наша». Традиционная кухня русского человека.	14.10		
8	«Любишь кататься, люби и саночки возить». Слова, называющие детские забавы.	21.10		
9	«Делу время, потехе час». Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие игры.	28.10		
10	«Делу время, потехе час». Слова,	11.11		

	обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие игрушки.			
11	«В решете воду не удержишь». Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта.	18.11		
12	«В решете воду не удержишь». Слова, называющие домашнюю утварь.	25.11		
13	«Самовар кипит, уходить не велит». Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта.	02.12		
14	«Самовар кипит, уходить не велит». Слова, связанные с традицией русского чаепития.	09.12		
15	Представление результатов выполнения проектного задания «Почему это так называется?»	16.12		Проверочная работа.
16	Помогает ли ударение различать слова?	23.12		
17	Для чего нужны синонимы?	30.12		
18	Для чего нужны антонимы?	13.01		
19	Как появились пословицы и фразеологизмы?	20.01		
20	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов.	27.01		
21	Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.	03.02		
22	Как можно объяснить значение слова? Разные способы толкования значения слов.	10.02		
23	Как научиться читать стихи и сказки? Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	17.02		
24	Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным	03.03		Практ. раб.

	произношением и ударением.			
25	Участвуем в диалогах. Приемы общения. Особенности русского речевого этикета.	10.03		
26	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	17.03		
27	Устанавливаем связь предложений в тексте.	31.03		
28	Устанавливаем связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.	08.04		
29	Создаём тексты-инструкции.	14.04		
30	Создаём тексты – повествования.	28.04		
31	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования.	05.05		
32	Представление результатов выполнения проектных заданий. Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи.	12.05		
33	Представление результатов выполнения проектных заданий.	19.05		Проверочная работа.
34	.Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи.	26.05		